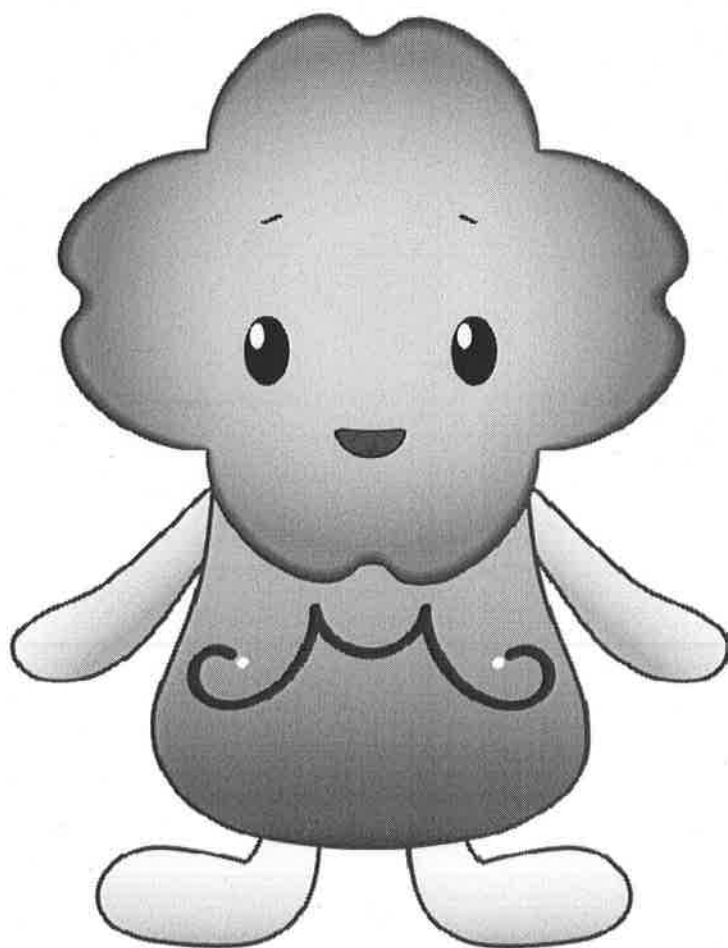


**商業・情報部  
進路学習年間指導計画例**



徳島県立みなと高等学園 商業・情報部

## 第1学年 進路学習 年間指導計画例

商業ビジネス科・情報デザイン科 第1学年				
<p>1 学年〈基礎〉「自己理解」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「働く」ことの意識づけをする。</li> <li>・職業生活の基本となる知識や態度を身につける。</li> <li>・自分の能力や適性について知る。</li> </ul>				
<p>年間目標</p> <p>①テキストやワークシートを用いて自分の長所や短所等について考え、自己理解のやり方や重要性を知ることができる。</p> <p>②事業所見学や就業体験の事前・事後の学習を通して、働くために必要な態度について考えることができる。</p> <p>③チェックリストを用いて自己評価と教員による評価を行い、自分の課題について考え、これからの課題を設定することができる。</p>				
月	実施予定時数	○単元名 ・主な学習内容例	行事	他教科等との関連
4月	3時間	<p>○進路学習の目的を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間の就業体験等の流れを知り、1学年で学ぶ進路学習の目的を知る。</li> </ul> <p>○自己理解について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解とは何かを学習し、自分の長所や短所を考えワークシートにまとめる。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の自分を見つめ、自己の夢や希望、今後の方向性について語る。</li> </ul>	授業参観	
5月	4時間	<p>○あいさつについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつの仕方やあいさつの声の大きさについて学習し、実際にあいさつについて練習する。</li> </ul> <p>○身だしなみの大切さを知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身だしなみの大切さを知り、自己チェックする。</li> </ul> <p>○校内実習の事前学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを利用して自分の課題についてチェック式の振り返りと課題を考え、実習日誌に校内実習の目標を記入する。</li> </ul> <p>○激励会の発表練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・激励会で実習への意気込みを伝える練習をする。</li> </ul>	就業体験激励会	
6月	2時間	<p><b>就業体験期間</b></p> <p>○事業所見学事前・事後学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に見学内容や質問について考える。事後に見学内容や質問への回答をまとめクラス内で発表する。</li> </ul>	校内実習 事業所見学	
7月	4時間	<p>○校内実習の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習を終え、実習報告会の原稿作りをとおして、自身の評価、課題を確認するとともに、新しい目標設定をする。</li> </ul> <p>○就労に関する自分発見チェックリスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックリストを活用し、自分の課題を見つけ、今後の目標を設定する。</li> </ul> <p>○希望の職種を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所見学や校内実習、2年生の実習報告会等を踏まえ、自分の希望する職種について考える。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期校内実習について振り返り、自己の課題や今後の方向性について語る。</li> </ul> <p>○健康管理について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事をする上で気をつける食事と健康について考える。</li> </ul>	実習報告会	

9月	4時間	<p>○夏休みの生活の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの生活を振り返り、自分の生活習慣の問題点についてワークシートにまとめる。</li> </ul> <p>○自分の進路を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習後を振り返り、他の人と評価し合うことで、自分のがんばりに自信を持ち、自己肯定感を抱く。</li> </ul> <p>○実習の経験を生かし、新目標に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内実習の課題やその後の取り組みを振り返り、新しい目標設定をする。</li> </ul> <p>○メモ取りについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュール管理やメモの取り方について学習し、正確にメモを取ることに重点をおいて学習する。</li> </ul> <p>○「ほうれんそう」について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告、連絡、相談について重要さとそれぞれの職場でのやり方について学習する。</li> </ul>	
10月	4時間	<p>○後期の現場実習に向けて、自分の目標を明確にする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習日誌作り、自分の課題について確認する。</li> </ul> <p>○現場実習の事前学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期の校内実習から努力してきたことに自信を持ち、且つ現在も課題であることについてを自覚する。</li> </ul> <p>○現場実習の事前挨拶について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前挨拶での大切なポイントは何かを考え、入室から面接、退室までのロールプレイを行う。他者評価も行う。</li> </ul> <p>○激励会の発表練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・激励会で実習への意気込みを伝える練習をする。</li> </ul>	学年集会 就業体験激励会
11月	0時間	<b>就業体験期間</b>	現場実習(2W) 校内実習
12月	4時間	<p>○現場実習の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習を終え、実習報告会の原稿作りをとおして、自身の評価、課題を確認するとともに、新しい目標設定をする。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後期現場実習や校内実習について振り返り、自己の課題や今後の方向性について語る。</li> </ul>	授業参観 実習報告会 文化祭準備
1月	3時間	<p>○ゆめチャレに向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆめチャレの目的を知る。企業の方との面接に向けて、挨拶等の練習をしておく。</li> </ul> <p>○ゆめチャレの振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・面接などで聞いたことを振り返り、企業から求められる力等についてまとめる。</li> </ul> <p>○新たな目標を設定する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新年からの目標設定、目標シートに記入する。</li> </ul> <p>○今後の進路の確認をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の就業体験等のスケジュールを確認する。</li> </ul>	ゆめチャレ 文化祭
2月	3時間	<p>○手帳利用で受けられるサービスを知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者手帳について知る。</li> </ul> <p>○いろいろな暮らし方、働き方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実家暮らし、ひとり暮らし、グループホームの違いについて知る。</li> <li>・一般就労と福祉的就労について知る。</li> </ul>	予餞会
3月	4時間	<p>○これからの進路について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路の流れ(実習等を含む)について再度確認をし、各生徒の疑問点について答えていく。</li> </ul> <p>○就労に関する自分発見チェックリスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックリストを活用し、自分の課題を見つけ、今後の目標を設定する。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでについて振り返り、2年生に向けて、自己の課題や今後の方向性について語る。</li> </ul>	
計35時間(各教科等と調整する。)			

## 第2学年 進路学習 年間指導計画例

商業ビジネス科・情報デザイン科 第2学年				
<b>2学年（発展）「自己の課題の探求」</b> ・就労に向けた自己の課題を認識する。 ・主体的に働こうとする意欲を高める。 ・自己の適性に応じた進路の方向性を決定する。				
<b>年間目標</b> ①評価表やチェックリストを使用して、自己評価や他者評価することをとおして、自分に必要と考えられる力を身につけるための目標設定ができる。 ②目標を自己評価、他者評価できる記録表を元に、自分のがんばりを評価し、新たな目標設定につなげることができる。 ③できることを増やしたり認められたりする中で、自分に自信を持つとともに、自分に合った進路について見つけることができる。				
月	実施予定時数	○单元名 ・主な学習内容例	行事	他教科等との関連
4月	4時間	○2学年の進路学習について知る。 ・2年生の進路のテーマを知り、就業体験等の流れについて見直しをもつ。 ○キャリアカウンセリング(個人面談) ・1年生の振り返りを実施し、今を見つめ、自己の課題や今後の方向性について語る。 ○社会人になるために、自分を知る ・素敵な社会人とはどんな人物か考え、そのために自分に足りないことを自己分析したり他者分析したりする。そこから自分の短期目標を立てる。 ○働くために必要な力 ・必要な力を考えて付箋に書き、クラス全体でまとめる。必要な力の中で、今自分に特に必要だと思う力をピックアップし、目標にする。 ○なぜ働くのか ・家族に、働いて良かったと感じる時やつらいと感じる時、なぜ働くのかのアンケートをとり、その結果を分析し、自分なりになぜ働くのかを考える。 ○就労に関する基礎的情報 ・「一般就労と福祉就労」、「グループホーム」、「療育手帳等」について、再度確認し、今後の進路選択のための情報を提供する。	授業参観	
5月	4時間	○前期の現場実習に向けて、自分の目標を明確にする ・実習日誌作り、自分の課題について確認する。 ○現場実習の事前挨拶について ・事前挨拶での大切なポイントは何かを考え、入室から面接、退室までのロールプレイを行う。他者評価も行う。 ○現場実習の事前学習 ・実習で必要なことは何かを挙げ、心構えをする。また、自分やクラスメートの実習場所、期間を確認し合い、士気を高める。 ○激励会の発表練習 ・激励会で実習への意気込みを伝える練習をする。 ○卒業生の講話 ・働いている先輩から話を聞くことで、今後の不安を解消すると共に、実現可能なゴールを見つけ、目標を設定し直す機会にする。	就業体験激励会	
6月	0時間	就業体験期間	現場実習(2W) 校内実習	

7月	5時間	<p>○現場実習の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習を終え、実習報告会の原稿作りをとおして、自身の評価、課題を確認するとともに、新しい目標設定をする。</li> </ul> <p>○就労に関する自分発見チェックリスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックリストを活用し、自分の課題を見つけ、今後の目標を設定する。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期現場実習や校内実習について振り返り、自己の課題や今後の方向性について語る。</li> </ul>	<p>実習報告会 修学旅行事前学習</p>
9月	4時間	<p>○自分の進路を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習後を振り返り、他の人と評価し合うことで、自分のがんばりに自信を持ち、自己肯定感を抱く。</li> </ul> <p>○実習の経験を生かし、新目標に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現場実習の課題やその後の取り組みを振り返り、新しい目標設定をする。</li> </ul> <p>○後期の現場実習に向けて、自分の目標を明確にする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習日誌作り、自分の課題について確認する。</li> </ul> <p>○現場実習の事前学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期の現場実習から努力してきたことに自信を持ち、且つ現在も課題であることについてを自覚する。</li> </ul>	<p>修学旅行事前学習</p>
10月	3時間	<p>○現場実習の事前挨拶について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前挨拶での大切なポイントは何かを考え、入室から面接、退室までのロールプレイを行う。他者評価も行う。</li> </ul> <p>○激励会の発表練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・激励会で実習への意気込みを伝える練習をする。</li> </ul>	<p>修学旅行 就業体験激励会</p>
11月	0時間	<p><b>就業体験期間</b></p>	<p>現場実習(2W) 校内実習</p>
12月	4時間	<p>○現場実習の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習の振り返りをとおして、自身の評価、課題を確認するとともに、新しい目標設定をする。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後期現場実習や校内実習について振り返り、自己の課題や今後の方向性について語る。</li> </ul>	<p>授業参観 文化祭準備</p>
1月	4時間	<p>○拡大進路相談に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの取り組みを振り返り、実践してきた目標に対する評価をする。自分の得手不得手を確認し、認めることで、自分の将来に対する具体的な思いを表現する。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・拡大進路相談に向けて、これまでの取り組みや自己の課題、今後の進路の方向性についてまとめる。</li> </ul>	<p>拡大進路相談 文化祭</p>
2月	3時間	<p>○新目標に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい目標設定をし、取り組む。</li> </ul> <p>○自分を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを用いて自分の良いところを、自己評価や他者評価をする。</li> </ul>	<p>拡大進路相談 予餞会</p>
3月	4時間	<p>○ハローワーク見学について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハローワーク見学の目的を知る。自分が行くハローワークの行き方を調べたり、質問項目を考えたりする。事後学習として、分かったことをまとめる</li> </ul> <p>○新年度に向けて、自分を知り、新しい目標を設定する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の自分を知り、3年生に向けての新たな課題設定をする。</li> </ul> <p>○就労に関する自分発見チェックリスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックリストを活用し、自分の課題を見つけ、今後の目標を設定する。</li> </ul> <p>○キャリアカウンセリング(個人面談)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでについて振り返り、3年生に向けて、自己の課題や今後の方向性について語る。</li> </ul>	<p>拡大進路相談 ハローワークの見学</p>
計35時間(各教科等と調整する。)			

## 第3学年 進路学習 年間指導計画例

商業ビジネス科・情報デザイン科 第3学年				
<b>3学年〈応用〉「自己実現」</b> ・進路を決定する。 ・職業や社会生活に対する実践力を身につける。 ・卒業後の生活に見通しを持つ。				
<b>年間目標</b> ①評価表やチェックリストを使用して、自己評価や他者評価することをとおして、自分に必要と考えられる力を身につけるための目標設定、記録表作り、評価ができる。 ②自己評価と他者評価を冷静に受け止め、自分のセールスポイントをアピールできたり、自分の課題改善に努力を積み重ねることができる ③卒業後に必要となる知識について調べ学習し、疑問を追求したり、自分にとって必要な支援や頼るべき場所を整理したりすることで、将来の活用に結びつけられる。				
月	実施予定時数	○単元名 ・主な学習内容例	行事	他教科等との関連
4月	4時間	○社会人になるための1年の開始、評価と目標設定をする ・春休みの目標の見直しと評価、目標設定、記録表作り、ナビゲーションブック作りに取り組む。 ○求職登録の事前準備 ・求職登録申込書の書き方やハローワークへの事前予約について確認する。 ○キャリアカウンセリング(個人面談) ・2年生の振り返りを実施し、今を見つめ、自己の課題や今後の方向性について語る。 ○就労に関する基礎的情報(復習) ・一般就労や福祉的な就労について確認し、今後の流れを知る	授業参観	
5月	4時間	○現場実習に向けて、自分のアピールポイントと課題を知る。 ・自分のアピールポイントを知り、会社の方に伝えられるよう発表する。実習日誌作り、自分の課題に取り組む。 ○卒業後に関わる機関やサービスについて知る ・自分が利用予定の相談支援事業所、就業・生活支援センターを知る。福祉サービスについて知る。 ○病院受診の流れについて ・受診するときに必要なものや流れを知る。ロールプレイをとおして問診票の書き方なども練習する。	求職登録 現場実習	
6月	2時間	<b>就業体験期間</b> ○現場実習等の振り返り ・実習を終え、自身の評価、課題を確認するとともに、新しい目標設定をする。	現場実習 校内実習	
7月 8月	4時間	○前期現場実習の事後学習、社会人として必要な姿勢について知る ・実習の反省を踏まえて、課題を自覚する。課題改善を盛り込んだ目標設定をする。 ○就労に関する自分発見チェックリスト ・チェックリストを活用し、自分の課題を見つけ、今後の目標を設定する。 ○キャリアカウンセリング(個人面談) ・現場実習について振り返り、自己の課題や今後の方向性について語る。	現場実習	

9月	4時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○目標の評価と新たな目標設定をする <ul style="list-style-type: none"> <li>・9月までの評価、目標の再設定、記録表の作成等について取り組む。</li> </ul> </li> <li>○卒業後の生活について知る <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者基礎年金について知る。生活費について知る。</li> </ul> </li> </ul>	現場実習	国語
10月	4時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○将来に必要な知識について調べ、発表し、情報を共有する <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来必要な知識について、調べる。将来必要な知識について、発表する。就職面接の知識を得て、ロールプレイをする。履歴書の書き方を学ぶ。</li> </ul> </li> </ul>	現場実習	
11月	2時間	<p style="text-align: center;"><b>就業体験期間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○現場実習等の振り返り <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習を終え、自身の評価、課題を確認するとともに、新しい目標設定をする。</li> </ul> </li> </ul>	現場実習 校内実習	国語
12月	4時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○現場実習の事後学習、自分の伸びしろを知り、新たな目標設定をする <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックリストで自己評価する。他者評価と自己評価の比較、自己評価の比較をして、自分の伸びを知る。目標の再設定と記録表作り等に取り組む。</li> </ul> </li> <li>○キャリアカウンセリング(個人面談) <ul style="list-style-type: none"> <li>・現場実習や校内実習について振り返り、自己の課題や今後の方向性について語る。</li> </ul> </li> <li>○求人票の読み取り <ul style="list-style-type: none"> <li>・求人票に書かれている情報の読み取り方を練習する。</li> </ul> </li> </ul>	授業参観 現場実習	
1月	3時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の移行支援計画を作成する <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来困ったときどんな支援を必要とし、どこに連絡すればよいか整理する。</li> </ul> </li> <li>○自分の仕事と社会とのつながり <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の仕事がどのように社会とつながっているかやどんな仕事も社会の役に立っていることを知り、やりがいにつなげる。</li> </ul> </li> <li>○卒業後、相談できる場所を確認する <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業が近づいた段階で、卒業後の生活面や仕事面で不安なことを考える。実際に先輩が困難を感じた場面も例に挙げる。そのようなときにどこに相談すればよいか、どのようなサービスが受けられるかを確認する。</li> </ul> </li> </ul>	文化祭 現場実習	
2月 3月	4時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会のマナーについて知り、卒業後活用する <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネクタイの様々な結び方を知り、実際に結んでみる。</li> <li>・メイクのやり方を勉強し、実際にやってみる</li> <li>・祝儀袋やのし袋の包み方、渡し方について知る。</li> <li>・いろんな場面での席次の順番を知る。</li> <li>・銀行口座の作り方について知る。</li> <li>・家計簿のつけかたについて知る。</li> </ul> </li> <li>○社会人と学生の違い <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人と学生は具体的にどのように違うのか、給料や休暇、評価や責任などの視点からまとめる。</li> </ul> </li> <li>○性教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>・性教育のアンケートに基づいたグループで自分の体のことや相手を思いやることの大切さなどについて学習する。</li> </ul> </li> <li>○余暇 <ul style="list-style-type: none"> <li>・余暇とは何かやなぜ余暇が必要なのかを学習し、卒業後の余暇について考える。</li> </ul> </li> <li>○『自立した生活に向けて』の冊子作り <ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで学習した内容をファイリングする。</li> </ul> </li> </ul>	現場実習 学年集会 就業・生活支援センター登録 性に関する指導講演会 予餞会 卒業式	
計35時間(各教科と調整する。)				

※「自立した生活に向けて」(進路指導課書棚)を参考に、生徒の実態に合わせて計画する。